

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL | MODALIDAD E-LEARNING

INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN USUARIOS ADULTOS CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL | MODALIDAD E-LEARNING

INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN
USUARIOS ADULTOS CON ALTERACIONES
NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA EN BASE A PÚBLICO OBJETIVO

La Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) indica que la intervención en salud debe responder de manera apropiada a las necesidades particulares de cada usuario/a. En Chile, la planificación terapéutica fonoaudiológica presenta inconvenientes relativos a su objetividad. No contamos con pautas uniformes para el diseño de misma. Esta ausencia de estructura de la intervención fonoaudiológica dificulta la comunicación entre profesionales y obstaculiza una intervención terapéutica adecuada.

Las propuestas en la literatura respecto de la planificación terapéutica son limitadas y provienen de objetivos que se adaptan deficientemente a la realidad nacional o que responden a marcos taxonómicos que no se relacionan con lo requerido en el escenario terapéutico.

La planificación terapéutica debe considerar las necesidades del/la usuario/a (Rosewilliam et al., 2011; Sugavanam et al., 2013) que son identificadas en el proceso de evaluación, para así establecer una línea base que permita medir los avances en el tratamiento (Ashford & Turner-Stokes, 2015).

La selección de los objetivos de la intervención fonoaudiológica es un procedimiento cotidiano en el quehacer fonoaudiológico, aunque puede ser un proceso complejo que depende de diversos factores como: la formación profesional, el acceso a diversas herramientas terapéuticas, las características del lugar de trabajo, las condiciones disponibles para el abordaje multidisciplinario (Diehm, 2017) y debe considerar su opinión y sus expectativas, las de la familia, así como las de los potenciales cuidadores (Hersh, Sherratt, et al., 2012; Hersh, Worrall, et al., 2012).

Finalmente, es preciso relevar que los mayores problemas encontrados respecto de la formulación y armado de la planificación terapéutica se concentran en lo referido a la organización y al abordaje que ocurre en un momento temporal determinado, a la escasez de recursos y a la necesidad de organizar una secuencia que permita realizar un proceso de rehabilitación exitoso (Hersh, 2009; Hersh, Sherratt, et al., 2012).

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar un marco conceptual que facilite la planificación terapéutica estructurada de usuarios/as adultos/as con dificultades comunicativas y/o lingüísticas de origen neurológico y psiquiátrico, considerando estándares internacionales en el marco del modelo de la CIF con el fin de facilitar el trabajo del/la fonoaudiólogo/a

REQUISITOS DE INGRESO

- Título profesional, certificado de título o certificado de tramitación.
- Para alumnos, contar con todas las asignaturas aprobadas hasta 4to. año de carrera y/o grado de Licenciado.

CONTENIDOS

Total 30 horas cronológicas

Conoce teóricamente los distintos tipos de condiciones de salud asociadas a alteraciones neurológicas y psiquiátricas para establecer un marco terapéutico de intervención en usuarios/as adultos/os con alteraciones neurológicas y/o psiquiátricas

Organiza la terapia fonoaudiológica para la intervención fonoaudiológica en usuarios/as adultos/os con alteraciones neurológicas y/o psiquiátricas

Diseña una planificación terapéutica de intervención con base en los modelos y criterios aprendidos

Diseña una sesión de intervención acorde a las necesidades de los usuarios/as, sus características clínicas, basado en el modelo de la CIF

Trastornos neurológicos

-Trastornos

Psiquiátricos

-Orientación teórica de rehabilitación

-Contenidos de intervención

-Criterio de jerarquización

-Estrategia terapéutica

-Método de intervención

-Factores contextuales según la CIF.

-nivel participación/ actividad según la CIF

-Nivel función/ estructura según la CIF

-Análisis del nivel de generalización/ transferencia

Alta fonoaudiológica

Elaboración de una planificación terapéutica a partir de un caso clínico audiovisual.

Elaboración de una sesión a partir de un caso clínico audiovisual.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Aspectos teóricos

Conceptualización de lo aprendido y justificación teórica de diferentes condiciones de salud asignadas con base en lo visto en clases.

Evaluación de aprendizaje

La escala de evaluación es de 1.0 a 7.0, considerándose una nota 5v.0 como mínima de aprobación. Asistencia mínima 80%.

a) Aspectos prácticos

Diseño de una planificación terapéutica completa basada en casos clínicos y una matriz de planificación entregada como insumo del curso.

Dirigido a

Profesionales fonoaudiólogas/os, logopedas, licenciadas/os en fonoaudiología y estudiantes en internado profesional.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Modalidad: E-Learning

Horas: 30 horas cronológicas

VALOR \$98.000.-

MÉTODOS DE PAGO

Pago directo con cheque - Transferencia bancaria.

Página web www.webpay.cl

RELATORES

María Gabriela Cabrera M.: Fonoaudióloga. Magíster en Lingüística Aplicada, Universidad de Concepción. Dr. (c) en Lingüística, Universidad de Concepción.

Nicole Almeida M.: Fonoaudióloga. Magister en Educación Médica para Ciencias de la Salud, Universidad de Concepción. Dr. (c) Salud Mental, Universidad de Concepción.

HORARIO DE CLASES

- 5 Viernes, de 17:30 a 20:30 horas
- 5 Sábados, de 09:30 a 12:30 horas

CERTIFICACIÓN

Al finalizar el curso, los y las participantes recibirán certificado de capacitación si cumplen con el porcentaje mínimo de asistencia y con la nota de aprobación establecida.

FECHA DE INICIO

Viernes 05 de abril 2024, y al cumplir con el mínimo exigido por la Universidad del Bío-Bío.



INSCRIPCIÓN ONLINE
<http://ubb.cl/517612>

CONTACTO DEL PROGRAMA

Sra. Marina Jara G.

mjara@ubiobio.cl

(42) 246 3204

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA



UBB
CAPACITA

