



POSTÍTULO | MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL

EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA



5 años
Acreditada
Hasta agosto 2024

EN TODAS LAS ÁREAS
Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Docencia de Postgrado
Investigación
Vinculación con el Medio



**UNIVERSIDAD
DEL BÍO-BÍO**



**DIRECCIÓN DE
FORMACIÓN
CONTINUA**

VRA

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA EN BASE A PÚBLICO OBJETIVO

Dentro de los contextos educativos ha existido un interés permanente por comprender los factores cognitivos y comportamentales que favorecen o dificultan el desempeño del estudiante en sus labores académicas y cómo éste se relaciona con su desarrollo integral. Sin embargo, el desarrollo de habilidades socioemocionales y su integración sinérgica en el sistema educacional, sólo recientemente ha cobrado mayor preocupación, entendiendo que el aprendizaje social y emocional es el proceso a través del cual los niños y adultos adquieren y aplican efectivamente los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, establecer y lograr metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Además, las competencias emocionales son un aspecto importante de la ciudadanía efectiva, su dominio potencia la adaptación al contexto y favorece un afrontamiento a las circunstancias de la vida con mayores probabilidades de éxito.

OBJETIVO GENERAL

Perfeccionar en competencias socioemocionales que les permitan establecer y liderar programas de prevención de los factores de riesgo y promoción del bienestar social y emocional al interior de establecimientos educacionales, centros de protección a la infancia, de bienestar personal y social.

REQUISITOS DE INGRESO

El participante de este programa debe ser del área de la educación y humanidades, con experiencia en la implementación de estrategias, para el bienestar de la comunidad educativa y con interés en la educación socioemocional.

CONTENIDOS

Habilidades del Siglo XXI
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Creatividad
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Taller de inteligencia Emocional
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Competencias Socioemocionales
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Arte y Emociones en el Aula
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Convivencia
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Neurociencias y Educación
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Arte Terapia
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Taller de Convivencia Escolar
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Taller de Mindfulness
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Inteligencia Emocional
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Programa de Desarrollo Socioemocional
(27 hrs Pedagógicas)
Horas presenciales:9
Horas E-learnig: 18

Semestre 1

Semestre 2

Semestre 3

Total Horas 324 horas pedagógicas |

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

a) Aspectos Prácticos

PRESELECCIÓN

Al culminar el plazo de la convocatoria, el Comité Académico del Programa revisará y evaluará los antecedentes de los postulantes según la pauta que haya sido previamente establecida e informada a los postulantes en la misma convocatoria.

SELECCIÓN

Se revisará la prelación de los postulantes preseleccionados según el cumplimiento de los antecedentes exigidos y posterior a ello se notificará a los postulantes acerca de su selección o no selección.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

la escala de notas será de 1 a 7, con nota mínima de aprobación igual a 5.0 y un 75% de asistencia.

DIRIGIDO A:

Dirigido a profesionales vinculados al sistema educacional con énfasis en los profesores jefes que trabajen en el subsector de Orientación, enfocado en establecimientos municipalizados y subvencionados de zonas urbanas y rurales, con el objetivo de actualizar y profundizar competencias en el ámbito socioemocional, que les permitan abordar adecuadamente los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Modalidad: Semi-Presencial
Horas: 324 horas pedagógicas
Cupos. 30

VALOR

Matrícula \$80.000.-
Arancel \$1.350.000.- (15 cuotas de \$90.000.-)
Total \$1.430.000.-

MEDIOS DE PAGO

Pago directo al contado por caja de la Universidad.
Pago directo con cheque – transferencia bancaria.
Página web www.webpay.cl

CERTIFICACIÓN

Al finalizar el servicio de capacitación, recibirá certificado cada alumno que cumpla con el porcentaje mínimo de asistencia y criterios de aprobación académica. Considerar el pago por tramitación de Diploma en oficina de título y grado de nuestra Universidad.

HORARIO DE CLASES

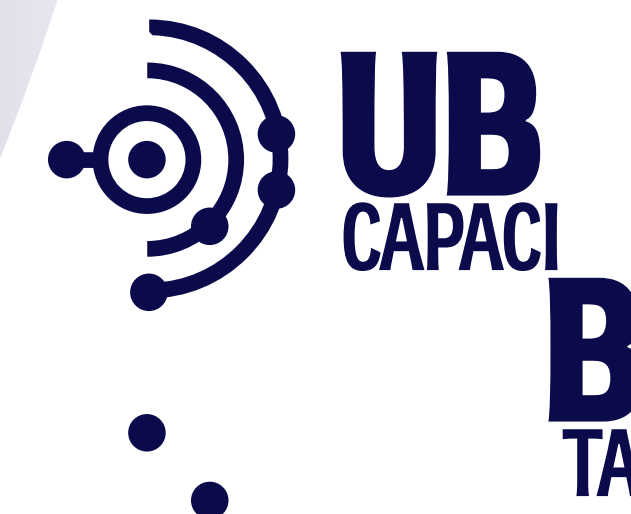
- Sábado 1 (presencial y E-learning):
09:00 a 12:30 hrs. Presencial
14:30 a 16:30 hrs. E-learning
 - Sábado 2 (E-learning):
09:00 a 13:30 hrs. E-learning
- *Sábado 1, corresponde a la primera y última clase del módulo
*Sábado 2, corresponde a segunda y tercera clase del módulo

Lugar

Universidad del Bío-Bío Campus la Castilla,
Facultad de Educación y Humanidades -
Avda. Brasil 1180, Chillán.

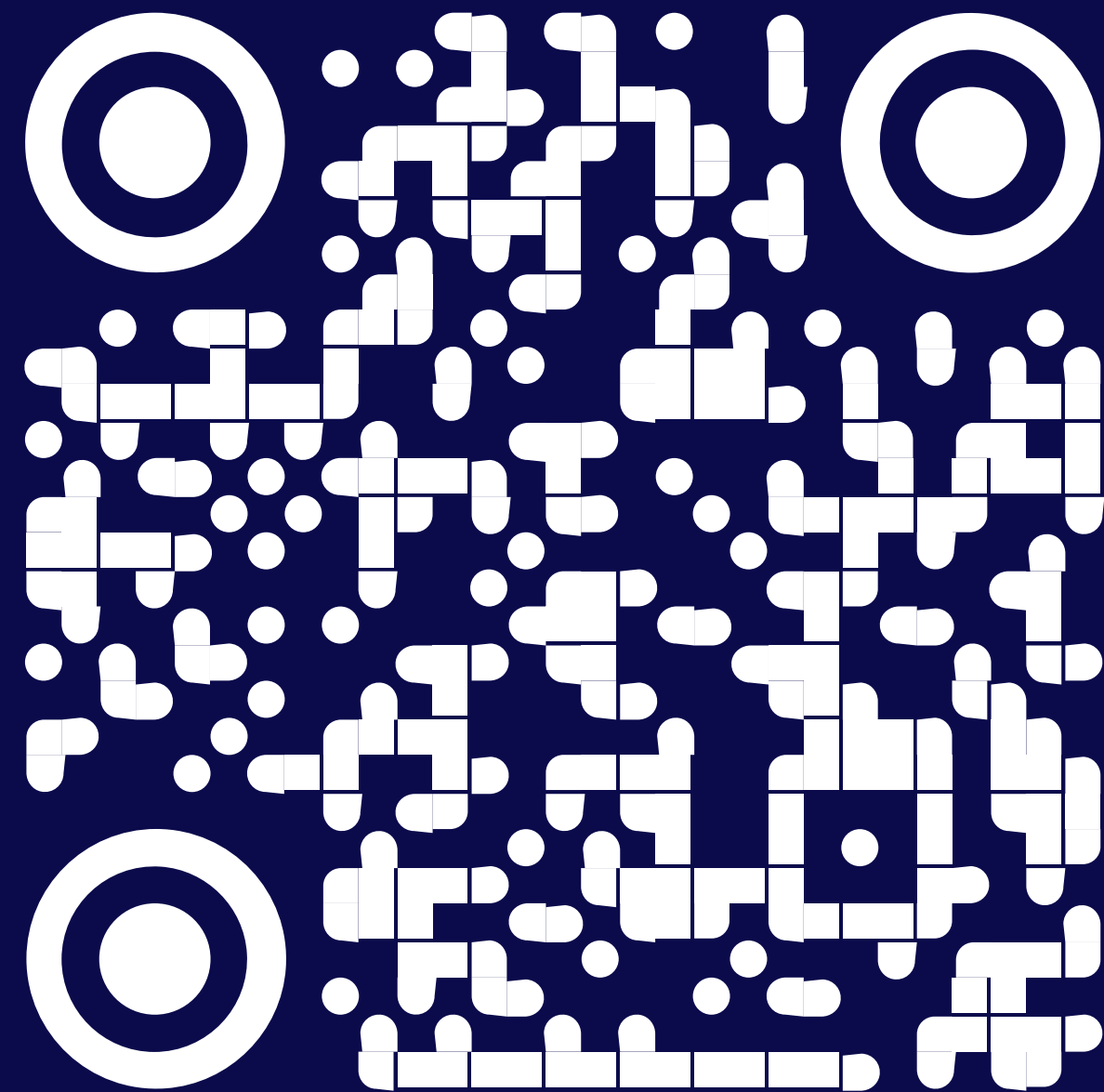
Fecha de inicio

25 de marzo, 2023 y al cumplir con el mínimo exigido por la UBB.





INSCRIPCIÓN ONLINE
<http://ubb.cl/659149>



CONTACTO DEL PROGRAMA

Claudia Alarcón Torres
clalarcon@ubiobio.cl
(42) 246 36 20

DIRECCION DE FORMACION CONTINUA



UBB
CAPACITA

