



UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO
Dirección de Formación Continua

Diplomado en Gestión local y Desarrollo Rural Sostenible

5 Años

Desde Agosto 2014
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

OBJETIVOS

5.1 Objetivo general del Programa:

El programa se enfoca en la entrega de conocimientos y herramientas de planificación, gestión y comunicación para apoyar los procesos de diseño, implementación y evaluación de iniciativas vinculadas a fortalecer el desarrollo rural sostenible en Chile.

El objetivo general del programa es generar capacidades y competencias técnicas y prácticas entre los profesionales y técnicos que se desempeñan en sectores rurales, tanto del ámbito productivo como social, para incorporar el enfoque del Desarrollo Rural Sostenible en el diseño e implementación de programas y proyectos de intervención a nivel local y, al mismo tiempo, potenciar sus conocimiento y herramientas de gestión y comunicación.

Objetivos específicos: (corresponde a las competencias a lograr por los alumnos)

1. Desarrollar habilidades para analizar críticamente las transformaciones del espacio rural y de la actividad agropecuaria y sus implicancias sociales y económicas en el diseño de políticas de desarrollo rural.
2. Adquirir conocimientos y habilidades prácticas para incorporar herramientas teórico-metodológicas y tecnológicas en el diseño e implementación de iniciativas vinculadas a promover el desarrollo rural sostenible.
3. Promover el desarrollo de habilidades prácticas para el manejo de estrategias de facilitación y técnicas de intervención comunitaria en el sector rural.
4. Fomentar el uso de metodologías, herramientas e instrumentos de trabajo en la planificación, implementación y evaluación de programas y proyectos a nivel local.
5. Analizar casos innovadores de gestión y desarrollo sostenible, estableciendo parámetros de comparación con las experiencias de los participantes.

AREA

Administración Pública, Educación, Cultura y Turismo.

La experiencia generada como investigadores y docentes de la UBB, nos ha ido mostrando la importancia creciente del desarrollo sostenible local y rural, tanto desde el punto de vista de la investigación y la academia, como de la necesidad de contar con los conocimientos y herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de desarrollo productivo y de equidad social actuales. Se constata que los profesionales y técnicos no siempre disponen de herramientas actualizadas para apoyar su trabajo de gestión del desarrollo local y tienen dificultades para acceder a programas de perfeccionamiento formales.

Los esfuerzos por mejorar la extensión rural y el análisis de los procedimientos para fortalecer la formación de profesionales y técnicos de terreno tienen una larga data. No obstante, la oferta de programas de educación formal en universidades e institutos de formación técnica en el área de gestión local y desarrollo sostenible, es escasa a nivel regional e incluso en el país, dificultando las posibilidades de acceso. A nivel nacional y local, los institutos de formación técnica que cuentan con carreras en dicha área no cuentan con programas formales de perfeccionamiento, lo que deja de manifiesto la necesidad de implementar programas de actualización certificados por una institución de educación superior que permita a los profesionales y técnicos vinculados al desarrollo rural ampliar y actualizar sus conocimientos y mejorar técnicas y herramientas de transferencia, procesos indispensables en el mundo actual, y que responden por lo demás a una necesidad sentida por los agentes locales

CONTENIDOS

1.- Gestión local y desarrollo rural sostenible; Esta asignatura contribuye, desde una perspectiva interdisciplinaria y sistémica, a desarrollar habilidades en los estudiantes para analizar la problemática del desarrollo local y territorial, tanto en su nivel teórico conceptual como metodológico y aplicado. En este curso se enfatiza la discusión bibliográfica, el análisis de casos y el trabajo en terreno para promover una formación integral que facilite a los profesionales abordar los problemas del desarrollo. Especial énfasis se hace en la revisión y análisis de métodos de investigación y aproximaciones centradas en el territorio, con focalización en la integración sistemática de los aspectos institucionales, sociales, económicos, culturales y estratégicos del desarrollo territorial.

2.- Herramientas TICs Utilizar medios y recursos tecnológicos para la comunicación y el aprendizaje en contextos formativos individuales y colaborativos.

3.- Gestión y evaluación de proyectos de desarrollo local.:

Identificar y aplicar sistema de Marco Lógico

Identificar problemas, objetivos y establecer productos.

Identificar alternativas de solución a los problemas

Identificar población objetivo y demandas en el análisis de proyectos.

Determinar indicadores, fuentes de indicadores y mecanismos de evaluación.

4.- Planificación estratégica y políticas públicas: - Contribuir a aumentar la sensibilización acerca de la importancia de la planificación estratégica para la formulación y ejecución de acciones públicas locales más efectivas y dar a conocer algunos parámetros a tener en cuenta para llevar a cabo dicha planificación.

- Definir conceptos teóricos y ensayar herramientas prácticas que faciliten una mayor y más sistemática y rigurosa aproximación al conocimiento del territorio.
- Favorecer la adquisición de destrezas necesarias para la definición de los objetivos de una acción pública, así como para el diseño de estrategias dirigidas a alcanzarlos y de indicadores que permitan medir el alcance de los resultados conseguidos por dicha acción.

DIRIGIDO A:

profesionales y técnicos de organizaciones públicas, organizaciones no gubernamentales y/o privadas vinculadas a la actividad agropecuaria y al fortalecimiento de los procesos de innovación y de modernización rural tanto en el ámbito productivo como social

REQUISITOS DE INGRESO

Será condición para ingresar al diplomado cumplir con al menos uno de los siguientes requisitos:

- Título profesional universitario o de otra institución de educación superior.
- Técnico de nivel superior (Universidad, IP y CFT).

En el caso que la o el postulante tenga una formación técnica o profesional incompleta, la coordinación académica se reserva el derecho de aceptarlo, siempre que posea una experiencia laboral no menor a 3 años en el sector rural.

CARACTERISTICAS DEL CURSO

Modalidad: Presencial

Horas: 200 horas pedagógicas

Cupos. 48

EVALUACIONES

- Las calificaciones en cada módulo o asignatura se expresarán en la escala de 1 a 7.0. La nota mínima de aprobación será de un 4.0 que refleja el 60% del logro de los objetivos.

ASISTENCIA

- Tener un mínimo de asistencia de un 75%. La inasistencia a alguna actividad de evaluación debe ser debidamente justificada mediante la certificación correspondiente (médica o laboral).

CERTIFICACIÓN

Al finalizar el servicio de capacitación, cada alumno que cumpla con el porcentaje mínimo de asistencia y criterios de aprobación académica, recibirá un Certificado, detallando la especialidad del curso o programa, nivel cumplido, fecha de ejecución y número de horas cursadas.

Consultas del Diplomado:

Srta. Begoña Fernández Alarcón

Profesional Registro ATE, Sede Chillán

bfernandez@ubiobio.cl

Fono: +56 (42) 246-3620

DIRECCION DE FORMACION CONTINUA